**План работы методического объединения учителей МО учителей по вопросам развития педагогического мастерства**

**на 2023-2024 учебный год**

**Тема методической работы:** «Обновление содержания образования в гимназии и совершенствование методов обучения с учётом концепций преподавания учебных предметов».

**Цель:** продолжитьповышение качества образования обучающихся и педагогического мастерства педагогов посредством СДП и включения современных предметных концепций в образовательную деятельность гимназии.

**Задачи:**

1.Продолжить обеспечение высокого качества общего образования в условиях реализации ФГОС ОО и обновления содержания предметного образования в гимназии.

2.Обеспечить методическое сопровождение и повышение уровня профессионального мастерства педагогических и административных работников в условиях введения обновлённых ФГОС ОО), реализуемых с 1 сентября 2022 г.

3.Разработать и апробировать новые контрольные измерительные материалы в соответствии со структурой и содержанием КИМов государственной итоговой аттестации (в формах основного государственного экзамена или единого государственного экзамена) или ВПР.

4.Оказывать методическую помощь молодым специалистам/учителям и педагогам, имеющим длительный перерыв в педагогической деятельности.

5.Продолжить поддержку развития одарённых и талантливых обучающихся гимназии в разных предметных областях.

**План методической работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление деятельности** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Аналитическая деятельность | 1. Анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год.  2. Выявление затруднений педагогов в вопросах реализации ФГОС (анкетирование). | май-июнь 2023г.  октябрь 2023г. | Филатова А.Б.  Учителя-предметники |
| 2. | Информационная деятельность | 1. Подбор, систематизация, распространение информационных материалов о ФГОС ООО и ФГОС ООО: методические журналы, методические пособия для учителя, образовательные электронные ресурсы.  2.Информирование о перечне учебной и учебно-методической литературы и оборудования для реализации обновлённых ФГОС.  3. Изучение нормативно-правового обеспечения образовательной деятельности гимназии в соот-и с требованиями ФГОС и др. | постоянно | Филатова А.Б.  Учителя-предметники |
| 3. | Организационно-методическая деятельность | 1.Организация сетевого взаимодействия педагогов гимназии в рамках лабораторий №№1, 2 ФИП (наличие  продуктов работы  творческих лабораторий). | в течение года по плану лабораторий | Все учителя  Филатова А.Б. |
| 2. Проведение заседаний тематических МО:  **Заседание №1** по теме «Рассмотрение результатов всероссийских проверочных работ по разным предметам в 4-8 классах и внесение необходимых изменений в «дорожную карту».  **Заседание №2** по теме «ФГОС ООО и СОО: цели и содержание; планируемые результаты освоения ООП ООО и ООП СОО, в т.ч. организация проектной и исследовательской деятельности школьников».  **Заседание №3** по теме«Рассмотрение контрольно-измерительных материалов для текущего оценивания и ПИА обучающихся в 2022-2023 учебном году в соответствии с требованиями ФГОС ОО».  **Заседание №4** по теме «Отчёты работы по методическим темам» | ноябрь  январь  март  июнь |
| Организация дистанционного обучения педагогов, в том числе в форме вебинаров. | в течение года |
|  |  | Организация метапредметной игры (география, русский язык, литература) «Страны и континенты: очевидное и невероятное». | ноябрь, апрель | Филатова А.Б.  Байдарова Л.В. |
|  | Участие в профессиональных (гимназических, городских, региональных, федеральных) конкурсах. | Участие в профессиональных (гимназических, городских, региональных, федеральных) конкурсах. | в течение года | Косовских В.Ю.  Новикова К.А.  Бреднева А.Н.  Лукьянченко Е.Р. |
|  | Школа наставничества | **Заседание Школы наставничества;**  Нормативно-правовое обеспечение ОД гимназии.  Рабочие программы по предметам |  |  |
| 1.Участие в международном профессиональном конкурсе «Учу учиться».  2.Участие в мероприятиях МОС. |  |  |
|  | Работа с обучающимися | Участие обучающихся в конкурсах, конференциях разного уровня | Февраль-апрель | Учителя-предметники |
| Международный конкурс-игра по «Кенгуру»  Международный конкурс-игра по естествознанию «ЧиП»  Проведение метапредметной игры (география, русский язык, литература) «Страны и континенты: очевидное и невероятное».  Международный конкурс-игра по «Русский медвежонок» | В течение года | Учителя-предметники |
| Подготовка, организация и проведение разных этапов ВСОШ:  Школьный  Муниципальный  Региональный | Сентябрь-октябрь  Ноябрь  Январь-март | Учителя-предметники |
| 4. | Консультационная деятельность | 1.Проведение консультаций по разъяснению требований ФГОС.  2.Консультации по составлению индивидуальных образовательных маршрутов повышения квалификации, в т.ч в рамках Школы наставничества.  3. Консультации по разработке контрольно-измерительных материалов для текущего оценивания обучающихся в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО и ФГОС СОО | в течение года | Филатова А.Б.  Белоусова И.Г. |
| Совещания по особенностям проведения ВПР по истории и обществознанию, географии, биологии, русскому языку, физики | по графику проведения ВПР | Белоусова И.Г.  Учителя-предметники |
| 5. | Экспертная деятельность | 1. Внутренняя экспертиза рабочих программ по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности начального общего, основного общего и среднего общего образования.  2. Согласование КИМов для текущей аттестации, промежуточной итоговой аттестации обучающихся. | июнь –август  март | Филатова А.Б.  Белоусова И.Г. |

**Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество | Уровень образования ВУЗ | Занимаемая должность | Категория  аттестация | Данные о повышении квалификации и (или) профессиональная переподготовка | Общий стаж работы, в т.ч. по специальности |
| Байдарова Леля Викторовна | высшее профессиональное образование: Томский государственный университет  по специальности/направлению "Филология", квалификация по диплому "Преподаватель по специальности "Филология". | Учитель русского языка и литературы | Высшая, № 170-р от 01.03.2019 ДОО | 2022 год - ТОИПКРО, "Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта "Цифровая образовательная среда" (18 часов)  2021 год - АНО ДПО "Институт дистанционного обучения", "Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС СОО" (72 часа)  2021 год – ТОИПКРО, «Профессионально-педагогическая компетентность экспертов ОГЭ по русскому языку» (36 часов) | 20/20 |
| Беднякова Фарида Сабирзяновна | Среднее-специальное Томское музыкальное училище, по специальности "Дирижер хора", квалификация по диплому "Дирижер хора, учитель музыки и пения в общеобразовательной школе". | Учитель музыки | Соответствие заним.должности 2017 | 2022 год – ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по теме «Содержание, применение и актуальные вопросы Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения от 31 мая 2021 г. № 287)»  2022 год - ТОИПКРО, "Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта "Цифровая образовательная среда" (18 часов) | 33/24 |
| Белоусова Инна Геннадьевна | Высшее Кемеровский государственный университет, по направлению/специальности "Русский язык и литература", квалификация по диплому "Учитель русского языка и литературы" | Учитель русского языка и литературы | высшая,  № 725-р от 29.04.2022 ДОО | 2022 год – ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по теме «Содержание, применение и актуальные вопросы Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения от 31 мая 2021 г. № 287)».  2022 год-ТОИПКРО, «Профессионально-педагогическая компетентность экспертов ОГЭ/ЕГЭ по русскому языку».  2022 год - ТОИПКРО, "Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта "Цифровая образовательная среда" (18 часов) | 14/10 |
| Бреднёва Алёна Николаевна | Высшее, Томский государственный педагогический университет, по направлению «педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: математики и физика), квалификация по диплому «Бакалавр» | Учитель математики | Молодой специалист | 2022 год - ТОИПКРО, "Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта "Цифровая образовательная среда" (18 часов) | 2 |
| Вайвод Наталья Борисовна | Среднее-специальное Колпашевское педагогическое училище, по специальности "Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы", квалификация по диплому "Учитель начальных классов" | Педагог дополнительного образования | Соответствие занимаемой должности, 2021г. | 2019 год – ТОИПКРО, «Актуальные направления и содержание профориентационной работы в образовательных организациях», (16 часов)  2022 год - ТОИПКРО, "Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта "Цифровая образовательная среда" (18 часов) | 45/28 |
| Дорохова Ольга Александровна | высшее профессиональное образование. Томский государственный университет по направлению/специальности "Математика", "Физика", квалификация по диплому "Учитель математики и физики". | Учитель математики | Высшая | Проектирование метапредметных заданий в школе как механизм формирования ключевых компетенций обучающихся в рамках реализации обновленного ФГОС ООО.  03.11.2022, 72ч | 12/12 |
| Залешина Марина Александровна | Высшее Новосибирский государственный педагогический университет, по специальности "Изобразительное искусство, декора-тивно-прикладное творчество", квалификация по диплому "Учитель ИЗО, декоративно-прикладного творчества и народных промыслов". | Учитель технологии | Первая,  № 400-р от 03.05.2018 ДОО | 2021 год - АНО ДПО "ОМУ", "Профориентация. Профессии настоящего и будущего" (16 часов)  2019 год – ТОИПКРО, «Совершенствование компетенции педагогов в области инженерного образования детей» (16 часов)  2022 год – ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по теме «Содержание, применение и актуальные вопросы Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения от 31 мая 2021 г. № 287)»  2022 год - ТОИПКРО, "Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта "Цифровая образовательная среда" (18 часов) | 24/18 |
| Ковригин Сергей Павлович | Высшее Томский государственный педагогический институт, по направлению/специальности "Физическое воспитание", квалификация по диплому "Учитель средней школы" | Учитель физической культуры | Высшая,  № 180-р от 02.03.2018 ДОО | 2022 год – ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по теме «Содержание, применение и актуальные вопросы Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения от 31 мая 2021 г. № 287)»  2022 год - ТОИПКРО, "Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта "Цифровая образовательная среда" (18 часов) | 49/38 |
| Коровина Татьяна Львовна | Высшее Томский государственный педагогический университет, по направлению/специальности "Педагогическое образование: физическая культура", квалификация по диплому "Бакалавр". | Учитель физической культуры | Молодой специалист | 2020 год – АНО «СПб ЦДПО», «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог» (16 часов)  2022 год – ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по теме «Содержание, применение и актуальные вопросы Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения от 31 мая 2021 г. № 287)»)  2022 год - ТОИПКРО, "Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта "Цифровая образовательная среда" (18 часов) | 2/2 |
| Косовских Владислав Юрьевич | Высшее Томский государственный педагогический университет, по направлению/специальности "Психолого-педагогическое образование: практическая психология и педагогика", квалификация по диплому "Магистр" | Учитель химии и биологии  Советник директора по ВР | Соответствие занимаемой должности,  2022 | 2021 год – ФГБОУВО «Уральский государственный педагогический институт», «Оценочная деятельность эксперта профессионального педагогического конкурса на основе компетентностного подхода» (32 часа)  2020 год – АНО «СПб ЦДПО», «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог» (16 часов)  2022 год – ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по теме «Содержание, применение и актуальные вопросы Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения от 31 мая 2021 г. № 287)»  2022 год - ТОИПКРО, "Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта "Цифровая образовательная среда" (18 часов) | 5/5 |
| Куликова Лилия Геннадьевна | Высшее Томский государственный университет, по направлению/специальности "Русский язык и литература", квалификация по диплому "Филолог. Преподаватель русского языка и литературы". | Учитель русского языка и литературы | Высшая,  № 1024-р от 30.11.2018 ДОО | 2020 год –АНО ДПО «ИДО», «Методика и технология преподавания русского языка и литературы в рамках ФГОС СОО» (72 часа).  2022 год – ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по теме «Содержание, применение и актуальные вопросы Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения от 31 мая 2021 г. № 287)».  2022 год-ТОИПКРО, «Профессионально-педагогическая компетентность экспертов ОГЭ по русскому языку».  2022 год - ТОИПКРО, "Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта "Цифровая образовательная среда" (18 часов) | 34/34 |
| Липовка Евгений Владимирович | Высшее Томский государственный университет, по направлению/специальности "История", квалификация по диплому "Историк. Преподаватель истории". | Учитель истории и обществознания | Первая, 31.05.2022 ДОО | 2019 год - ФГБОУ ВО РАНХ и ГС, "Финансовая грамотность в обществознании" (24 часа)  2022 год – ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по теме «Содержание, применение и актуальные вопросы Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения от 31 мая 2021 г. № 287)».  2022 год-ТОИПКРО, «Профессионально-педагогическая компетентность экспертов ОГЭ по истории».  2022 год - ТОИПКРО, "Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта "Цифровая образовательная среда" (18 часов) | 12/5 |
| Лисина Татьяна Григорьевна | Среднее специальное Казанский техникум легкой промышленности, по специальности "Производство меховых и овчинно-щубных изделий", квалификация по диплому "Техник-технолог". | Учитель технологии | Высшая,  № 400-р от 03.05.2018 ДОО | 2019 год – ТОИПКРО«Совершенствование компетенции педагогов в области инженерного образования детей» (16 часов)  2022 год – ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по теме «Содержание, применение и актуальные вопросы Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения от 31 мая 2021 г. № 287)»  2022 год - ТОИПКРО, "Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта "Цифровая образовательная среда" (18 часов) | 43/34 |
| Лукьянченко Екатерина Романовна | высшее профессиональное образование: Томский государственный университет  по специальности/направлению "Педагоги-ческое образование с двумя профилями: русский язык и литература", квалификация по диплому "Бакалавр". | Учитель русского языка и литературы | Молодой специалист | Проектирование метапредметных заданий в школе как механизм формирования ключевых компетенций обучающихся в рамках реализации обновленного ФГОС ООО.  03.11.2022, 72ч  «Методика преподавания русского языка и родных языков народов РФ в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО и требованиями ФГОС СОО к образовательным достижениям обучающихся» - 21.10.2022 | 1 |
| Мигаль Владимир Николаевич | Высшее Томский государственный педагогический институт, по направлению/специальности "Физическое воспитание", квалификация по диплому "Учитель средней школы". | Учитель физической культуры | Высшая,  № 170-р от 01.03.2019 ДОО | 2022 год – ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по теме «Содержание, применение и актуальные вопросы Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения от 31 мая 2021 г. № 287)»  2019 год – ТГПУ, «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (108 ч)  2022 год - ТОИПКРО, "Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта "Цифровая образовательная среда" (18 часов) | 43/36 |
| Мелентьева Анастасия Викторовна | высшее профессиональное образование, Алтайский государственный университет по направлению/специальности "Биология", квалификация по диплому "Бакалавр".  высшее профессиональное образование, Томский государственный университет по направлению/специальности "Экология и природопользование", квалификация по диплому "Магистр". | Учитель биологии | Первая,  № 908-р от 01.11.2019 ДОО | Проектирование метапредметных заданий в школе как механизм формирования ключевых компетенций обучающихся в рамках реализации обновленного ФГОС ООО.  03.11.2022, 72ч | 9/9 |
| Огрызкова Нина Николаевна | Высшее Кемеровский государственный университет, по направлению/специальности "Педагогика и методика начального обучения", квалификация по диплому "Учитель начальных классов". | Учитель физики | Высшая,  № 301-р от 28.04.2017 ДОО | 2019 год – ТГУ, «Исследования в лаборатории и классе: содержание, задачи и результаты» для учителей физики и астрономии» (108 часов)  2022- ИДО, «Особенности подготовки к сдачи ЕГЭ по физике в условиях реализации ФГОС СОО».  2022 год - ТОИПКРО, "Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта "Цифровая образовательная среда" (18 часов) | 43/28 |
| Покосова Юлия Олеговна | Высшее Томский государственный педагогический университет,  по специальности/напрвлению "География", квалификация по диплому "Географ". | Учитель географии | Высшая, № 26-к от 20.02.2019 | 2020 год -ТОИПКРО, «Система подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по географии» (24 часа)  2020 год – АНО «СПб ЦДПО», «Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог» (16 часов)  2019 год – ТОИПКРО, «Требования к содержанию и форме КИМ для оценки качества образования в рамках ФГОС» (24 часа)  2022 год – ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по теме «Содержание, применение и актуальные вопросы Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения от 31 мая 2021 г. № 287)».  2022 год-ТОИПКРО, «Профессионально-педагогическая компетентность экспертов ЕГЭ по географии».  2022 год - ТОИПКРО, "Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта "Цифровая образовательная среда" (18 часов) | 11/11 |
| Попов Юрий Павлович | Высшее профессиональное образование, Новосибирский государственный университет по направлению/специальности "История", квалификация по диплому "Магистр". | Учитель истории и обществознания | Соответствие занимаемой должности,  2022 | 2021 год -  АНО ДПО «ИДО», "Организация проектно-исследовательской деятельности в ходе изучения курсов истории в условиях реализации  ФГОС" (72 часа) 2021 год -  ООО  «Центр инновационного образования и воспитания», "Преподавание отечественной истории и всемирной истории согласно ФГОС" (41 час)  2021 год -  ООО  «Центр инновационного образования и воспитания», "Преподавание предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКР)" (36 часов)  2022 год – ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по теме «Содержание, применение и актуальные вопросы Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения от 31 мая 2021 г. № 287)»  2022 год - ТОИПКРО, "Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта "Цифровая образовательная среда" (18 часов) | 2/2 |
| Попова Анастасия Анатольевна | высшее профессиональное образование, Новосибирский государственный университет по направлению/специальности "История", квалификация по диплому "Магистр". | Учитель истории и обществознания |  | Проектирование метапредметных заданий в школе как механизм формирования ключевых компетенций обучающихся в рамках реализации обновленного ФГОС ООО.  03.11.2022, 72ч | 1 |
| Сусикова Вера Алексеевна | Высшее Томский государственный педагогический институт, по специальности/направлению "Русский язык и литература", квалификация по диплому "Учитель русского языка и литературы". | Преподаватель-организатор ОБЖ | Соответствие занимаемой должности,  № 1 от 11.03.2019г. | 2019 год – МКУ «Оперативно-дежурная служба г.Томска», «Курсовое обучение работников, осуществляющих обучение в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций» (24 часа)  2022 год - ТОИПКРО, "Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта "Цифровая образовательная среда" (18 часов) | 49/33 |
| Тюрина Наталья Николаевна | Высшее Томский государственный педагогический университет, по специальности/направлению "Математика и информатика", квалификация по диплому "Математика". | Учитель математики | Первая,  № 66-р от 03.02.2020 ДОО | 2020 год – ТОИПКРО «Проектирование и реализация образовательных траекторий обучающихся при изучении математики на базовом и профильном уровнях в соответствии с требованиями ФГОС» (80 часов)  2022 год – ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по теме «Содержание, применение и актуальные вопросы Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения от 31 мая 2021 г. № 287)».  2022 год-ТОИПКРО, «Профессионально-педагогическая компетентность экспертов ОГЭ по математике».  2022 год - ТОИПКРО, "Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта "Цифровая образовательная среда" (18 часов) | 10/9 |
| Филатова Анна Борисовна | Высшее  Казахский государственный университет им.Аль-Фараби  по направлению/специальности "География", квалификация по диплому "Географ. Преподаватель". | Учитель географии | Соот-е занимаемой должности  2021 | 2022 год-ТОИПКРО, «Профессионально-педагогическая компетентность экспертов ЕГЭ по географии».  2022 год – ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по теме «Содержание, применение и актуальные вопросы Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения от 31 мая 2021 г. № 287)».  2022- ЦОС | 35\35 |

**Перспективный план повышения квалификации работников гимназии**

**на период до 2025 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество | Занимаемая должность | Даты прохождения курсов повышения квалификации | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| Беднякова Фарида Сабирзяновна | Учитель музыки | 29.04.2022 |  |  |  | март |
| Байдарова Леля Викторовна | Учитель русского языка и литературы | 2021 | нояб |  |  |  |
| Белоусова Инна Геннадьевна | Учитель русского языка и литературы | 28.02.2022 |  |  |  | март |
| Бреднева Алена Николаевна | Учитель математики | Окт 2022 |  |  |  | сент |
| Вайвод Наталья Борисовна | Педагог дополнительного образования | 01.10.2019 | сент |  |  |  |
| Дорохова Ольга Александровна | Учитель математики | 03.11.2022 |  |  |  | окт |
| Залешина Марина Александровна | Учитель технологии | 28.02.2022 |  |  |  | март |
| Ковригин Сергей Павлович | Учитель физической культуры | 29.04.2022 |  |  |  | март |
| Коровина Татьяна Львовна | Учитель физической культуры | 28.02.2022 |  |  |  | янв |
| Косовских Владислав Юрьевич | Учитель химии и биологии | 28.02.2022 |  |  |  | янв |
| Учитель курса финансовой грамотности | 27.12.2019 | нояб |  |  |  |
| Куликова Лилия Геннадьевна | Учитель русского языка и литературы | 23.04.2021 |  |  | март |  |
| Лукьянченко Екатерина Романовна | Учитель русского языка и литературы | 21.10.2022  03.11.2022 |  |  |  | сент |
| Липовка Евгений Владимирович | Учитель истории и обществознания | 29.04.2022 |  |  |  | март |
| Лисина Татьяна Григорьевна | Учитель технологии | 29.04.2022 |  |  |  | март |
| Мелентьева Анастасия Викторовна | Учитель биологии | 03.11.2022 |  |  |  | окт |
| Мигаль Владимир Николаевич | Учитель физической культуры | 29.04.2022 |  |  |  | март |
| Огрызкова Нина Николаевна | Учитель физики | 21.06.2019 | окт |  |  |  |
| Покосова Юлия Олеговна | Учитель географии | 29.04.2022 |  |  |  | март |
| Попов Юрий Павлович | Учитель курсов ОРКСЭ и ОДКНР | 19.02.2021 |  |  | янв |  |
| Учитель истории и обществознания | 29.04.2022 |  |  |  | март |
| Попова Анастасия Анатольевна | Учитель истории и обществознания | 03.11.2022 |  |  |  | окт |
| Романова Анна Александровна | Учитель математики | - |  | сент |  |  |
| Сусикова Вера Алексеевна | Преподаватель-организатор ОБЖ | 21.10.2021 |  |  | сент |  |
| Тюрина Наталья Николаевна | Учитель математики | 16.11.2020 |  | сент |  |  |
| Филатова Анна Борисовна | Заместитель директора по НМР  Учитель географии | 28.02.2022 |  |  |  | янв |

Ожидаемый результат повышения квалификации — профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС ОО:

—обеспечение оптимального вхождения работников в систему ценностей современного образования;

—освоение системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам ее освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;

—овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС ОО.

Педагогическими работниками гимназии системно разрабатываются методические темы, отражающие их непрерывное профессиональное развитие.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Методическая тема** | **Раздел образовательной программы, связанный**  **с методической темой** | **ФИО педагога, разрабатывающего методическую тему** |
|  | Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы | Содержательный  2.2. Программа формирования УУД у обучающихся | Байдарова Леля Викторовна |
|  | Разработка и апробация рабочей программы по музыке в соответствии с обновлёнными ФГОС ООО | 2.Содержательный раздел.  21.Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в т.ч. внеурочной деятельности), учебных модулей | Беднякова Фарида Сабирзяновна |
|  | Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы | Содержательный  2.2. Программа формирования УУД у обучающихся | Белоусова Инна Геннадьевна |
|  | Приёмы и методы, развивающие математическую грамотность | Содержательный  2.2. Программа формирования УУД у обучающихся | Бреднева Алена Николаевна |
|  | Формирование и развитие цифровых компетенций у обучающихся на уровне основного общего образования | Содержательный  2.2. Программа формирования УУД у обучающихся | Вайвод Наталья Борисовна |
|  | Разработка и апробация рабочих программ по математике в соответствии с обновлёнными ФГОС ООО | 2.Содержательный раздел.  21.Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в т.ч. внеурочной деятельности), учебных модулей | Дорохова Ольга Александровна |
|  | Разработка и апробация рабочей программы по технологии в соответствии с обновлёнными ФГОС ООО | 2.Содержательный раздел.  21.Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в т.ч. внеурочной деятельности), учебных модулей | Залешина Марина Александровна |
|  | Разработка и апробация рабочей программы по физической культуре в соответствии с обновлёнными ФГОС ООО | 2.Содержательный раздел.  21.Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в т.ч. внеурочной деятельности), учебных модулей | Ковригин Сергей Павлович |
|  | Разработка и апробация рабочей программы по физической культуре в соответствии с обновлёнными ФГОС ООО | 2.Содержательный раздел.  21.Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в т.ч. внеурочной деятельности), учебных модулей | Коровина Татьяна Львовна |
|  | Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся на уроках химии | Содержательный  2.2. Программа формирования УУД у обучающихся | Косовских Владислав Юрьевич |
|  | Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы | Содержательный  2.2. Программа формирования УУД у обучающихся | Куликова Лилия Геннадьевна |
|  | Формирование и развитие цифровых компетенций у обучающихся на уроках истории и обществознания | Содержательный  2.2. Программа формирования УУД у обучающихся | Липовка Евгений Владимирович |
|  | Разработка и апробация рабочих программ по технологии и ИЗО в соответствии с обновлёнными ФГОС ООО | 2.Содержательный раздел.  21.Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в т.ч. внеурочной деятельности), учебных модулей | Лисина Татьяна Григорьевна |
|  | Разработка и апробация рабочей программы по физической культуре в соответствии с обновлёнными ФГОС ООО | 2.Содержательный раздел.  21.Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в т.ч. внеурочной деятельности), учебных модулей | Мигаль Владимир Николаевич |
|  | Разработка и апробация рабочих программ по биологии в соответствии с обновлёнными ФГОС ООО | 2.Содержательный раздел.  21.Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в т.ч. внеурочной деятельности), учебных модулей | Мелентьева Анастасия Викторовна |
|  | Приёмы и методы, развивающие математическую грамотность | Содержательный  2.2. Программа формирования УУД у обучающихся | Романова Анна Александровна |
|  | Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся на уроках физики | Содержательный  2.2. Программа формирования УУД у обучающихся | Огрызкова Нина Николаевна |
|  | Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы | Содержательный  2.2. Программа формирования УУД у обучающихся | Лукьянченко Екатерина Романовна |
|  | Разработка и апробация КИМов текущего оценивания по географии в соответствии с требованиями ВПР | 1.Целевой раздел.  1.3.Система оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися ООП ООО | Покосова Юлия Олеговна |
|  | Разработка и апробация КИМов текущего оценивания по истории в 5-6 классов в соответствии с требованиями ВПР | 1.Целевой раздел.  1.3.Система оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися ООП ООО | Попов Юрий Павлович |
|  | Разработка и апробация рабочих программ по истории и обществознанию в соответствии с обновлёнными ФГОС ООО | 2.Содержательный раздел.  21.Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в т.ч. внеурочной деятельности), учебных модулей | Попова Анастасия Анатольевна |
|  | Разработка и апробация рабочей программы по ОБЖ в соответствии с обновлёнными ФГОС ООО | 2.Содержательный раздел.  21.Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в т.ч. внеурочной деятельности), учебных модулей | Сусикова Вера Алексеевна |
|  | Разработка и апробация рабочей программы по математике в 5-9 классах в соответствии с обновлёнными ФГОС ООО | 2.Содержательный раздел.  21.Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в т.ч. внеурочной деятельности), учебных модулей | Тюрина Наталья Николаевна |
|  | Содержание воспитательного компонента рабочей программы по географии в 5-9 классах | 2.Содержательный раздел.  21.Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в т.ч. внеурочной деятельности), учебных модулей | Филатова Анна Борисовна |

Основные направления инноваций педагогов: разработка программ элективных курсов, учебных курсов, освоение новых УМК, использование в процессе обучения дистанционных технологий.

Инновационная деятельность в гимназии направлена на формирование научно-исследовательской компетентности обучающихся и педагогов, реализующуюся в инновационных площадках:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Сроки реализации** | **Подтверждающий документ** (кем выдан, №, когда) | **Количество участников** | |
| педагогов | обучающихся |
| Международный инновационный проект «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)». | 30.12.2019г.-31.12.2024г. | Договор гимназии о сотрудничестве с НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» г.Москва №031/2020-фип от 30.12.2019г.  Приказ Министерства образования и науки РФ №741 от 30.12.2019г. | 14 | 539 |
| Федеральная опытно-экспериментальная площадка «Апробация методик работы с детьми, испытывающими трудности в обучении». | 01.03.2021г.-31.12.2022г. | Соглашение о проведении апробации методик работы с детьми,  испытывающими трудности в обучении от 01.03.2021г.  Свидетельство №2021/015ФГБНУ «ИСРО РАО» | 32 | 75 |
| Гимназический проект «Педагогика смысла, или На одной волне». | 2020г.-2024г. | Приказ директора гимназии №60-пр от 23.03.2020г. | 53 | 781 |
| Муниципальная сетевая площадка «Молодой специалист» по методическому сопровождению молодых педагогов в направлении «Развитие профессиональной компетентности молодых педагогов по открытым вопросам реализации обновленных ФГОС» | 01.09.2021-30.05.2024 | Договор о сотрудничестве №1 от 01.09.2021  Распоряжение ДО №568-р от 24.06.2021 «О присвоении статуса МСП по методическому сопровождению молодых педагогов в ОУ города Томска в 2021-2024 годах» | 20 | - |
| Муниципальная стажировочная площадка «Внутришкольная система подготовки, проведения, процедуры оценивания обучающихся образовательной организации и внешняя экспертиза её деятельности» | 01.09.2022-30.05.2024 | Распоряжение ДО № -р от 24.06.2021 | 46 | 713 |

В целях создания в гимназии условий для получения качественного образования при реализации федеральных государственных стандартов, в целях поддержки развития профессионального мастерства учителей гимназии организована работа по включению педагогов и обучающихся в инновационную деятельность.

Педагоги работают по следующим направлениям творческих лабораторий ФИП:

Лаборатория № 1 «Методологическая школа».

Лаборатория № 2 «Непрерывный курс математики “Учусь учиться” (1–9 классы)».

**Трансляционные мероприятия в соответствии со статусом площадки**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Уровень** |
| Фестиваль (флешмоб) «Один день из жизни образовательной организации в технологи деятельностного метода». | всероссийский |
| Флешмоб «Задача дня» | всероссийский |
| Семинар «Повышение качества математического образования в гимназии на основе системно-деятельностного подхода (На примере непрерывного курса математики Л.Г.Петерсон)». | межрегиональный |

**Мероприятия по трансляции передового опыта работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Ответственные** | **Форма** | **Сроки проведения** |
| Муниципальный семинар «Воспитательный компонент: рабочая программа по предмету и его реализация на практике»рамках сетевой муниципальной площадки «Молодой специалист»  по методическому сопровождению молодых педагогов. | Филатова А.Б., ЗНМР | практикум с молодыми учителями | 14 сентября 2022 г. |
| Международный флешмоб «Задача дня». | Филатова А.Б., ЗНМР  Бабушкина С.В., ЗУВР | флешмоб | 22 ноября 2023 г. |
| Международный флешмоб «Олимпиада Петерсон». | Филатова А.Б., ЗНМР  Учителя-предметники | флешмоб | 14 февраля 2023 г. |
| Межрегиональный семинар «Открываем двери школы». | Филатова А.Б., ЗНМР  Учителя-предметники | семинар онлайн | 17-28 апреля 2024 г. |
| Практикум с управленцами по организации подготовки, проведению ГИА и ВПР | Филатова А.Б., ЗНМР  Белоусова И.Г., ЗУВР | практикум для заместителей директора ОО г.Томска | 22 ноября 2023 г. |
| Уроки в технологии СДП Л.Г.Петерсон на примере разных предметов. | Филатова А.Б., ЗНМР  Учителя-предметники | Онлайн и оффлайн | В течение года |

**Мероприятия для обучающихся в рамках муниципальной образовательной сети**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Форма и название мероприятия** | **Дата**  **проведения** | **Участники** | **ФИО, должность координатора** |
| Повышение мотивации и популяризации интереса к предмету | Региональная дистанционная метапредметная игра по географии и литературе «Страны и континенты: очевидное и невероятное» по теме «Тайны океанов» для обучающихся 6–11 классов:  1 игра - | Ноябрь  март | 6-11 классы | Филатова Анна Борисовна, заместитель директора по НМР, учитель географии |
| Формирование компетентностей, определяющих функциональную грамотность (естественно-научную, математическую, финансовую, читательскую, глобальных компетенций и креативного мышления). | Городская викторина «Томск литературный»:  1 игра - по рассказам М. Халфиной;  2 игра – по произведениям А.Волкова. | 1 игра: с октябрь-ноябрь  2 игра:  Февраль-март | 5-6 классы | Белоусова Инна Геннадьевна, учитель русского языка и литературы, заместитель директора по УВР  Куликова Лилия Геннадьевна, учитель русского языка и литературы |
| Формирование компетентностей, определяющих функциональную грамотность (естественно-научную, математическую, финансовую, читательскую, глобальных компетенций и креативного мышления). | Городская интеллектуальная игра по истории «Живая история» | ноябрь | 5-6 классы | Попов Юрий Павлович, учитель истории и обществознания |